

MEMÓRIA HISTÓRICA E DOMINAÇÃO SOCIAL: discursos e percepções da Pólis

1. A Realeza Guerreira e a Promoção da Memória: a epopéia e a celebração da fama.
Textos: Homero - Ilíada e Odisséia.
Leituras: G.S. KIRK - Les Poemas de Homero.
M.I. FINLEY - O Mundo de Ulisses.
J.P. VERNANT - A Bela Morte e o Cadaver Ultrajado. Discurso 9: 31-62
2. A Narrativa Mítica e a instituição do Poder: teogonias e ordem.
Textos: Hesíodo - Teogonia.
Leituras: Teogonia. A origem dos deuses. Estudo e tradução de Jaa Torrano.
J.P. VERNANT - As Origens do Pensamento Grego.
3. A Narrativa Mítica e a Ordem da Dominação: a condição humana e a necessidade do trabalho (o mito de Prometeu).
Textos: Hesíodo - Teogonia e Trabalhos e Dias.
Leituras: Jaa TORRANO - O Sentido de Zeus.
J.P. VERNANT - Mito e Pensamento entre os gregos.
H. ARENDT - A Condição Humana.
4. A Instituição da Pólis e a Promoção do Lógos: a inauguração da História.
Textos: Heródoto - Histórias.
Tucídides - A Guerra do Peloponeso.
Leituras: Jaa TORRANO - O Sentido de Zeus.
H. ARENDT - Entre o Passado e o Futuro.
5. A Instituição da Pólis e o Discurso Trágico: fundamentação e questionamento da ordem.
Textos: Aristóteles - Poética.
Sófocles - Édipo Rei.
Leituras: J.P. VERNANT - Mito e Tragédia na Grécia Antiga.
M. FOUCAULT - A Verdade e as Formas Jurídicas.
6. Narrativa Histórica e Saber Político: democracia e demagogia.
Textos: Tucídides: A Guerra do Peloponeso.
Leituras: P. VEYNE - Os Gregos conheceram a Democracia? Diógenes 6: 57-82.
BENJAMIN CONSTANT - Da Liberdade dos Antigos comparada à dos Modernos.
Filosofia Política 2: 9-25
H. ARENDT - Entre o Passado e o Futuro.
C. CASTORIADIS - A Pólis Grega e a criação da Democracia. Filosofia Polí
tica 3: 51-88.
7. Narrativa Biográfica e a Memória da Realeza: percepções de Alexandre.
Textos: Plutarco - Vida de Alexandre.

Modalidade do Curso: aulas expositivas, apoiadas na análise dos textos e encaminhando as questões tecidas nas leituras indicadas.

Avaliação: 2 trabalhos escritos sobre 2 unidades distintas do curso. Data Final de Entrega: 26 de novembro de 1990. Recuperação: Prova Escrita sobre duas unidades de curso, a serem sorteadas - data: última segunda-feira de abril de 1991.

...na discussão crítica dos textos antigos e a...
das problemáticas e temas colocados pela bibli.ografia especializada.
a proposição didática do curso é assim antes formativa do que informati_
va.

II- conteúdo:

os temas e problemáticas selecionadas pelo curso estão polarIZADOS pela questão do poder e suas representações no âmbito da memória histórica em diversos momentos históricos da vida da pólis, de Homero a Platão e Aristóteles

III- métodos utilizados: o curso compõe-se predominantemente de aulas expositivas polarizadas pela análise dos textos.

IV- atividades discentes:

leituras e fichamentos dos textos e bibliografia indicados
discussão dos temas e análises interpretativas na aula expositiva